



¶ CÓAÀ ÄÓá ÅPÄÄà<sup>oo</sup>; Òñá; ÇEËCÍS<sup>1</sup> ÑEËÙ<sup>3/4</sup> Å·Ñ; Ä  
¶<sup>3</sup> Ëä<sup>3/4</sup> ÅÈËµÅÉÄÖ<sup>13</sup> Åò Òå

à ÁÑSÓÁ · ÓGRÍ ò ¾.\*  
 É ÓAÑCÓÁ ÓÁµ¹ • » Á . \*  
 Á ÓÁÑCÓÁ ÓÉ. 0\*

Q̄N ĀĒS• ॥ ĀĒ Q̄D̄ C̄Ā ĀD̄ C̄Ā ĒN̄ N̄ ĀD̄ C̄S̄ ĀQ̄ D̄ C̄Ā ĀD̄ | N̄ ĀĒ M̄ . , Q̄S̄ Ī ĀD̄  
á ĀD̄ P̄ĀL̄ ĀŌ | Q̄Ā | Q̄Ē Ō Ī S̄ 1 N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā ĀN̄ ; Q̄ Ā3/4 D̄ Ā3/4 ĀĒ C̄M̄ ĀĒ Ā3/4 ĀŌ Q̄Ā  
C̄Q̄Ā ĒD̄ | ĀQ̄ N̄ ĀḠ » 1 N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā ĀN̄ ; Q̄ ĀŌ | Q̄Ē Q̄D̄ Q̄ » ; Q̄Ē Q̄D̄ 2542 “D̄ 1 C̄ 1 207 □ 1  
ĀĒ S̄ ĀK̄ . Q̄Ē Q̄Ā ĒĀ C̄Ī ĀL̄ ĀK̄ ĀŌ » ĀD̄ Ā C̄Ā ĀD̄ ĒD̄ ĒP̄ 1 a . Ā á ĀD̄ ĀŌ ĒD̄ ĀC̄ | Q̄Ā | Q̄Ē ĒŌ  
C̄Ē ĀD̄ ĒC̄ Ī ĀL̄ Ā Ā | Q̄Ā . 1 ĒĪ ō ā ĒĀ C̄Ā ĀD̄ . 1 Q̄Ā . 1 ĒĪ ō . Q̄Ē  
1 Ā ; Q̄Ē Q̄D̄ 3/4 C̄Ā Q̄D̄ C̄Ā ĀD̄ C̄Ī S̄ 1 N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā ĀN̄ ; Q̄ Ā3/4 D̄ Ā3/4 ĀĒ C̄M̄ ĀĒ Ā3/4 ĀŌ Q̄Ā  
ĀQ̄D̄ ĒĀ Ā3/4 Q̄Ā 1 ĀD̄ P̄N̄ ĀD̄ | » ; Q̄Ā ĒQ̄ ĀĀ ĀC̄ ĀD̄ ĀŌ 3/4 Ā ĒĀ D̄ 1.93, 80.17, 10.63  
á ĀD̄ 7.25 μ̄ĀĀD̄ P̄N̄ 1 ĀĒ M̄ . , Q̄S̄ Ī ĀĀD̄ ĀQ̄Ā ĒN̄ N̄ P̄ĀQ̄ D̄ C̄Ā ĀD̄ | ĀQ̄ Ā3/4 ĀQ̄ D̄ C̄Ā ĀD̄  
ĀŌ ā 1 1 N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā Ā ĀŌ ĀĀ | Q̄Ā ĀŌ 1 1 ĀŌ . ĒŌ ĀĪ S̄ ĀS̄ ĀŌ 1 Ā Ā | Q̄Ā ĀŌ 3/4 Ā ā C̄Ē ā Ā3/4 C̄Ā  
ĒN̄ N̄ ĀD̄ C̄S̄ 1 ĀĒ M̄ . , Q̄S̄ Ī ĀĀD̄ P̄N̄ Q̄Ā | Q̄Ē Ō ĀD̄ J̄ Ā ā ĀĒ ĀŌ | Q̄Ā | Q̄Ē ĒŌ ĒD̄ ĒĀ P̄ĀQ̄ D̄  
C̄Q̄ Ā ĀD̄ C̄Q̄ D̄ Ā | Q̄Ē B̄ 1/4 C̄Q̄ ĀĒ ĀĒ N̄ N̄ | N̄ | ĀQ̄ Ā3/4 3/4 C̄ 1 N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā Ā ĀŌ ĀD̄ C̄B̄ ĒĀ Ā3/4 P̄  
ĀD̄ | ĀD̄ ĀD̄ ĀD̄ P̄Ā D̄ ĀD̄ Ē 1 N̄ Q̄ 1 ĀĒ Q̄Ā ĒQ̄ ĀĀ | j̄ Ā | Q̄Ē Ō P̄Q̄ ĀŌ | N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā Ā ĀŌ ĀD̄ C̄B̄ C̄Q̄ Ā ĀD̄  
ĀC̄ 1 ĀĒ ĀD̄ ĀĀ ĀŌ | ĀĀ ĀĒ Ē D̄ | Q̄Ā ĒD̄ ĒC̄ Ī S̄ | Q̄Ā | Q̄Ē B̄ 1/4 C̄ 1 N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā Ā ĀĀ D̄  
C̄Q̄ Ā ĀD̄ ĒD̄ Q̄Ā ĀĒ ĀĒ | ĀĀ | Q̄Ē ĒŌ (problem solving confidence) Ā ĀD̄ | Q̄Ā Ī S̄ Q̄ - Ē 1 N̄ | Ō Ō ī  
» ~ Ā Ā Ā 1 μ̄ 1 Ā S̄ (personal control) ĀŌ | C̄ 1 N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā Ā ĀŌ ĀD̄ C̄Q̄ Ā ĀD̄  
ĒĀ C̄Q̄ Ā ĀD̄ C̄Q̄ Ā ĒN̄ N̄ P̄N̄ ĀĒ M̄ . , Q̄S̄ Ī ĀĀD̄ C̄Ī S̄ 1 N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā Ā N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā Ā ĒĀ Q̄Ā Ā ĀD̄ D̄  
ĀĒ Q̄Ā ĒN̄ N̄ ĀŌ | Q̄Ā | Q̄Ē ĒŌ Ā ĀD̄ ĀĪ S̄ Q̄ - Ē 1 N̄ | Ō Ō ī » ~ Ā Ā Ā 1 μ̄ 1 Ā S̄ ĀŌ | C̄ 1 N̄ Ē D̄ Ā3/4 Ā Ā ĀŌ ĀD̄ C̄Q̄ Ā ĀD̄ C̄Q̄ Ā ĀD̄ Q̄Ā ĒĀ ĒĀ Ā Ā 1/4 Ā ĒS̄ Ā Ā Ē Ā Ā 2543; 45(1): 59-69

\*Àòçœüâà Èœüâà ðá¾ Äèœüâœœà ¾åðà öøs; i 1 (æ ãðà ¾ï 10700

¤ÇÓÀ¤ÄÖ»ß»ÄDÉº; ÒÁ³ÍÀØÈ¹§Í¹açÓAD·ÜÇÑÍ§¹ßØ à»ßÀØCD. ÞÓØ'Æ'Æ'Æ'  
¤ÇÓÀ¤ÄÖ. ÞÓØ'Ø§ÀÑÙ à»ßáÅ§§áÍÀØÈ¹§Í§¹ßØ . ÐÈÄÈÑC¹cçÓÀ i ÄðµÍÁÄCE ÁÄÐ·Ñ  
i ØÀÀØCDµ§ a ÆÈÄØ§à»ä CµØÀÀØC¹cçÓÀ¤ÄÖ PÑØÀÅ§ÁÙ cØ àj ØØÍÁÄðµÍá¹ß§ N»§  
¤ÇÀØ¹Ø¹ ÁÍÁÄØPÍÈØÀØ¼ÀØ; ÓÁÄÐ·Þ» ÁÇÁä»Í§ØÀ`Ø¹ØçÓAD·ÜÇÑ a¹ÍØØÈ¹§çÓÀ¤ÄÖ  
. ÞÓØ'ØÄK·ØÀÍÅU`ØÀ¹ß§'ÑC§ aØÀØçÓØÈØÀØ¼ØÍ§ØÀ¹ÑNØyole¹ a' ÇÀçÄçÈ¤Ø  
ÆÁºÑØd; ØÀE¹§Í§; ØÀÆÀØ¼ØçÓk à»ß½CØØQÀÆØÀØ¶¹; ØÁ|ØEØµ§ a ÆÈÄØCØ;  
¤ÇÓÀ; 'ÑÍ§açÓÀ'Æ

ÇENÅDECÇOOÄ  
jÅPÇÅAGS

## À PÁSÁKJ ÖÇÇÄN

»ÅĐíÍo'Čāoo»ÅĐàÁÔ2©oÑÑØ

¡OCEANIA!

ÇEÅDE•ÇEÅÅPÑÅQSÅÅDÅÇQD•ÇQÅPÅÅ ÇEÅQÅá i Á·§·Ø¹Ç¹ áÅDÅÇÅÅD  
 ÇEÅDE•ÇQÅÅNÅÅDEÇQSÅÇQD•ÇQÅPÅÅ i NÅÅMÅ . , ØS; ØÅÅO ÇEÅPÅDCEÅÇÅ (chi-square test)  
 åÅD; Ø; ØÅÅPÅ ; ÇEÅYate's correction á¹ i Å³ ÇÅÅCØ¹Ç¹ µÑÅQSµ; ÇO5 ÇEÅDE•ÇQÅÅM; µQSÅDEÇQS  
 ¼ÅÅM . , ØS; ØÅÅO ÅÇD•ÇQÅPÅÅ i NÅÅá ; ÇEÅÈO ÇEÅQÅDE•ÇQÅÅ»Å»Å¹áºº. QSÅÅQ (one-  
 way ANOVA) åÅD»ÅÅQ à Ø•ÇQÅÅM; µQSÍSØÅÅ (mean difference) ÅÅ; ÇAÇÅDE•ANOVA ¾º¹ N  
 EÅÅÇÅÅÇQÅÅ»ÅÅQ à ØÅÅEÅÅ (post hoc comparision) ÅÅ; ÇAÇÅÅÇQÅÅÍS Scheffe

1/4 Å · ØÆØØ

**μΟΔΣ.** Θ **ΙΑΕΜΑ.** , ΟΣ; | ΟΑΑΔΟ αΑΔΑΔ ΠΕΩΑΑΔΟ CΙΣ; ΑΩΝΙΑΩΣ

1/4ÅÊÄÄ· ïðs j ðäåÅ

• Ø¹ Ç¹ (ÀÓÅØ)

## 1/4 ÅEMM · 108; 108; 108 (GPA)

ØAAAO ÍÍ¹ (μø, Ø2.5)	17(8.2)
ØAAAO ³4Íá² (Ø5 - 2.99)	51(4.6)
ØAAAO ¹ (3.00 - 3.49)	100(48.3)
ØAAAO ¹ ØAA (Ø3.5)	39(18.8)

AD' NCOA&AO

$\bar{E} \otimes \bar{O}^4 \cdot \hat{P} \cdot \hat{A} \hat{D}$	4(1.9)
$\bar{E} \otimes \bar{O}^4 \cdot \hat{P} \cdot \mu \hat{O}$	166(80.2)
$\bar{A} \hat{D} \bar{A} \hat{D} c^1 \hat{E}$	22(10.6)
$\bar{A} \hat{D} \bar{A} \hat{D}$	15(7.3)

*EÁOÄE<sup>2</sup>μØ; Øá»Å½CÍSÄD' NÄEM. , Øs; ØAAÖ IØÄN<sup>3</sup> + ØÍS/Ä; ØAE, ØØ; Í<sup>1</sup>»ÅÔ- Ø x<sup>3</sup>Dá¾. Å  
ÈØEμAEE<sup>2</sup>Å<sup>3</sup>ÅØ ØA áAD/ÄEM. , Øs; ØAAÖ à»§½A; ØAAÖ ÈDEÄá<sup>1</sup>A<sup>2</sup>Ø; ØáAD<sup>2</sup>*

**μΟΔΟΣ.** Ο<sup>Ω</sup> ζΩΑΞΑΝ<sup>Η</sup> ΑΔΕΓΣΑ<sup>Ω</sup> ΖΩΑ<sup>Α</sup>Ο<sup>Ω</sup> | ΝΑΞΑ<sup>Α</sup>. , Ο<sup>Ω</sup> ζΩΑ<sup>Α</sup>Ο<sup>Ω</sup>

	GPA	ÍÍ <sup>1</sup> N (%)	¾Íá <sup>a</sup> CE N (%)	Ó N (%)	·ÍÍ N (%)	ÁÇÁ N (%)	$\chi^2$ (df=9)	P-value
ÈÒÀÙ¼·ÔØí	-	-		1 (0.48)	3 (1.45)	4 (1.93)	116.8***	<.001
ÈÒÀÙ¼·ÔØí	-	36 (17.39)	94 (45.41)	36 (16.91)	166 (80.19)			
¾ÁÓÁç <sup>1</sup> È	8 (3.86)	10 (4.83)	4 (1.93)	-	22 (10.83)			
¾ÁÓÁòí	9 (4.35)	5 (2.42)	1 (0.48)	-	15 (7.25)			
ÁÇÁ	17 (8.21)	51 (24.64)	100 (48.31)	39 (18.84)	207 (100)			

GPA	Mean $\pm$ S.E.M.		95% CI	F-ratio	P-value
	Mean	S.D.			
I <sup>1</sup>	99.67	17.07	81.75,117.58	.52	.667
3/4 <sup>a</sup>	94.74	10.68	91.67,97.80		
O	93.90	11.65	90.89,96.91		
A <sup>b</sup>	93.00	10.56	90.59,97.09		

μΩς. Θὰ Αῷα Αῷα ¼ΑΕΑΑ. ΟΣ j ΩΑΑΩ | Νsubscale c Ι§ PSI

GPA	Problem solving confidence		Approach-avoidance style		Personal control	
	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD
I <sup>1</sup>	29.07	7.89	49.17	8.33	22.00	1.55
3/4 <sup>a</sup> C <sup>E</sup>	29.06	5.15	47.02	6.44	18.95	.50
‘O	28.91	5.65	46.37	5.81	18.79	.51
‘ <sup>W</sup>	28.79	4.74	45.88	5.98	18.67	.62
F-ratio	.036		.700		.554	
P-value	.991		.36		.257	

**μΟΔΙΣ.** Τὰ ἈΘΑΝΑΤΙΚΑ ΔΙΟΙΚΗΤΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΜΕΤΑΧΡΙΣΤΙΚΟΥ ΕΠΟΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΕΙΑΣ

ÀÇÐ·ÇÓÀÑÅ	Óá  ÆËÙ		95% CI	F-ratio	P-value
	Mean	S.D.			
ÊÇÀØÙ·ØÙ	80.20	18.87	56.77,103.63		
ÊÇÀØÙ·ØÙ·µÙ	93.92	11.02	92.29,95.54		
ÆÅØÙ·ÙÙ	97.27	9.57	91.97,102.57		
ÆÅØÙÙ	105.13	9.66	97.05,113.19	5.657	.001***

	Problem Solving		Approach-Avoidance Style		Personal Control	
	Confidence	Mean	SD	Mean	SD	Mean
Emotionality	24.20	7.88	41.60	9.34	14.40	3.21
Extraversion	28.79	5.19	46.82	6.11	18.31	3.77
Aggressiveness	31.27	4.71	45.40	5.41	20.60	2.99
Anxiousness	33.25	4.83	50.13	4.94	21.75	5.44
F-ratio	4.24**		2.25		5.60***	
P-value	.006		.084		.001	

¡Ñ<sup>1</sup> ¡ÁÓ ÑEŒØà¾. Á•ÆœCDÊØÀ¾· ØØ| ¡Ñ ÁÓ ÆœCD·CØÀ·ØÀ¾· Åç<sup>1</sup> ÆAÅB; ÁÓÆœCD·CØÀ·ØÀ¾· Åç<sup>1</sup> ÆAÅB;

CÔNG  
A<sup>3</sup>.

ÁS<sup>1</sup> E<sup>2</sup>E<sup>3</sup>E<sup>4</sup>A<sup>5</sup>A<sup>6</sup> E<sup>7</sup>A<sup>8</sup>A<sup>9</sup>E<sup>10</sup> S<sup>11</sup> - E<sup>12</sup>E<sup>13</sup>A<sup>14</sup> P<sup>15</sup> E<sup>16</sup>A<sup>17</sup> N<sup>18</sup>E<sup>19</sup>E<sup>20</sup>A<sup>21</sup> A<sup>22</sup>A<sup>23</sup> Llloyd<sup>9</sup> á E<sup>24</sup>E<sup>25</sup>O  
á ÁD<sup>26</sup>A<sup>27</sup>S<sup>28</sup> á C<sup>29</sup>E<sup>30</sup>, x. È. 1984 çò - E<sup>31</sup>O. Q<sup>32</sup> P<sup>33</sup>A<sup>34</sup> a<sup>35</sup> 1 N<sup>36</sup>E<sup>37</sup>A<sup>38</sup> ÁA<sup>39</sup> i çò N<sup>40</sup>E<sup>41</sup> & a «S<sup>42</sup>I<sup>43</sup> ÁI<sup>44</sup>E<sup>45</sup>N  
1/4 j O<sup>46</sup>E<sup>47</sup>O<sup>48</sup> I<sup>49</sup>S Bjorksten á ÁD<sup>50</sup> D<sup>51</sup> «S<sup>52</sup>C<sup>53</sup>E<sup>54</sup>O<sup>55</sup> ÁO<sup>56</sup> à ÁO<sup>57</sup> » - E<sup>58</sup>O. I<sup>59</sup>S<sup>60</sup> N<sup>61</sup>E<sup>62</sup>A<sup>63</sup> Á·D<sup>64</sup> C<sup>65</sup> 585 x<sup>66</sup>  
i N<sup>67</sup> N<sup>68</sup>E<sup>69</sup> & a. Q<sup>70</sup> O<sup>71</sup>E<sup>72</sup>A<sup>73</sup> 0. ÁE<sup>74</sup>C<sup>75</sup>O<sup>76</sup>A<sup>77</sup>M Medical University of South Carolina (MUSC) 3/4Q<sup>78</sup> N<sup>79</sup>E<sup>80</sup>  
a<sup>81</sup>. ÁA<sup>82</sup> E<sup>83</sup>O. Q<sup>84</sup> N<sup>85</sup>E<sup>86</sup> ÁA<sup>87</sup> ÁC<sup>88</sup>A<sup>89</sup>E<sup>90</sup> Á<sup>91</sup> E<sup>92</sup>O. I<sup>93</sup> 1 ' O<sup>94</sup>E<sup>95</sup>N<sup>96</sup>N<sup>97</sup>A<sup>98</sup> 1 N<sup>99</sup>F<sup>100</sup> I<sup>101</sup> & aÁA<sup>102</sup> N<sup>103</sup> μ<sup>104</sup> ÁS<sup>105</sup> ÁE<sup>106</sup>  
á ÁA<sup>107</sup>A<sup>108</sup> » - E<sup>109</sup>O. Q<sup>110</sup>A<sup>111</sup>C<sup>112</sup>O<sup>113</sup>E<sup>114</sup> ÁA<sup>115</sup> Á<sup>116</sup> E<sup>117</sup>O. I<sup>118</sup> 1 ' O<sup>119</sup>E<sup>120</sup>N<sup>121</sup>N<sup>122</sup>A<sup>123</sup> 1 Á<sup>124</sup> E<sup>125</sup>O. I<sup>126</sup> 1 N<sup>127</sup>F<sup>128</sup> I<sup>129</sup> μ<sup>130</sup> ÁS<sup>131</sup>  
» - E<sup>132</sup>O. Q<sup>133</sup>A<sup>134</sup>S<sup>135</sup> á ÁD<sup>136</sup> » - E<sup>137</sup>O. Q<sup>138</sup> O<sup>139</sup>E<sup>140</sup>A<sup>141</sup> ; O<sup>142</sup> ÁE<sup>143</sup> N<sup>144</sup>E<sup>145</sup>O<sup>146</sup> O<sup>147</sup> & a<sup>148</sup> 1 N<sup>149</sup>E<sup>150</sup>A<sup>151</sup> ÁA<sup>152</sup>  
x<sup>153</sup> Q<sup>154</sup>A<sup>155</sup>A<sup>156</sup> ÁC<sup>157</sup>E<sup>158</sup>N<sup>159</sup>D<sup>160</sup> ; e<sup>161</sup> á C<sup>162</sup>A<sup>163</sup> É<sup>164</sup>S<sup>165</sup>I<sup>166</sup> ; ÁE<sup>167</sup>A<sup>168</sup>O<sup>169</sup> à ÁO<sup>170</sup> ; N<sup>171</sup> N<sup>172</sup>E<sup>173</sup>E<sup>174</sup>O<sup>175</sup>O<sup>176</sup> & a<sup>177</sup> 1 N<sup>178</sup>E<sup>179</sup>A<sup>180</sup> ÁA<sup>181</sup>  
E<sup>182</sup>N<sup>183</sup>N<sup>184</sup>F<sup>185</sup> I<sup>186</sup> & a<sup>187</sup> ÁI<sup>188</sup>S<sup>189</sup>A<sup>190</sup>E<sup>191</sup> . ÁE<sup>192</sup>O<sup>193</sup>A<sup>194</sup>A<sup>195</sup> 1 ' Q<sup>196</sup>E<sup>197</sup>O<sup>198</sup> ÁP<sup>199</sup>N<sup>200</sup>V<sup>201</sup> E<sup>202</sup> Linn  
á ÁD Zeppa<sup>11</sup> a ' C<sup>22</sup>E<sup>23</sup>E<sup>24</sup>O<sup>25</sup> ÁO<sup>26</sup> ; N<sup>27</sup> N<sup>28</sup>E<sup>29</sup>O<sup>30</sup> Q<sup>31</sup>A<sup>32</sup>A<sup>33</sup> ÁO<sup>34</sup> 1 N<sup>35</sup>E<sup>36</sup>A<sup>37</sup> Á·<sup>38</sup> C<sup>39</sup>A<sup>40</sup> C<sup>41</sup> E<sup>42</sup> N<sup>43</sup> k  
' Q<sup>44</sup>E<sup>45</sup>A<sup>46</sup> ; Q<sup>47</sup>A<sup>48</sup>A<sup>49</sup> É<sup>50</sup>E<sup>51</sup>N<sup>52</sup>N<sup>53</sup> • ; Q<sup>54</sup> Q<sup>55</sup>O<sup>56</sup> ÁO<sup>57</sup> à J<sup>58</sup> » Q<sup>59</sup>A<sup>60</sup>C<sup>61</sup> ; S<sup>62</sup>A<sup>63</sup> ÁO<sup>64</sup> ; N<sup>65</sup> 1 O<sup>66</sup> Q<sup>67</sup>A<sup>68</sup> ; ' N<sup>69</sup>O<sup>70</sup> ÁE<sup>71</sup>  
Q<sup>72</sup>A<sup>73</sup> ; ' N<sup>74</sup>O<sup>75</sup> E<sup>76</sup>A<sup>77</sup> Q<sup>78</sup> ÁN<sup>79</sup>A<sup>80</sup>D<sup>81</sup> Q<sup>82</sup>A<sup>83</sup> ; ' N<sup>84</sup>O<sup>85</sup>A<sup>86</sup> 1 μ<sup>87</sup> ÁS<sup>88</sup> É<sup>89</sup>A<sup>90</sup> 3 O<sup>91</sup>E<sup>92</sup>N<sup>93</sup>N<sup>94</sup>A<sup>95</sup> - 8 a ' E<sup>96</sup>O<sup>97</sup> » - E<sup>98</sup>O. P<sup>99</sup>  
A<sup>100</sup>A<sup>101</sup> 1 N<sup>102</sup>E<sup>103</sup>O<sup>104</sup>C<sup>105</sup>O<sup>106</sup>A<sup>107</sup>N<sup>108</sup> 1 a<sup>109</sup> 1 3/4Q<sup>110</sup>C<sup>111</sup>E<sup>112</sup> ÁE<sup>113</sup>- Á<sup>114</sup> S<sup>115</sup> 1 N<sup>116</sup>E<sup>117</sup>O<sup>118</sup> 0 ; P<sup>119</sup> D<sup>120</sup> 3/4. ÁE<sup>121</sup>E<sup>122</sup>μ<sup>123</sup>A<sup>124</sup> ÁO<sup>125</sup> . E<sup>126</sup> O<sup>127</sup> Q<sup>128</sup> Á<sup>129</sup>S<sup>130</sup>A<sup>131</sup>E<sup>132</sup>  
ÁD 29.5 a ÁS<sup>133</sup>E<sup>134</sup>H<sup>135</sup>C<sup>136</sup>E<sup>137</sup>A<sup>138</sup>N<sup>139</sup> 3/4. ÁE<sup>140</sup>E<sup>141</sup>μ<sup>142</sup>A<sup>143</sup> Á<sup>144</sup>O<sup>145</sup> ÁE<sup>146</sup> 1 . ÁE<sup>147</sup>E<sup>148</sup>N<sup>149</sup>E<sup>150</sup> 3/4. ÁA<sup>151</sup>Q<sup>152</sup>A<sup>153</sup>A<sup>154</sup> Á<sup>155</sup>E<sup>156</sup>S<sup>157</sup> » - E<sup>158</sup>O. I<sup>159</sup>  
; Q<sup>160</sup>A<sup>161</sup> . Q<sup>162</sup> A<sup>163</sup>C<sup>164</sup>A<sup>165</sup>N<sup>166</sup> I<sup>167</sup> O<sup>168</sup> C<sup>169</sup>E<sup>170</sup> 1 μ<sup>171</sup> ; Q<sup>172</sup>A<sup>173</sup> / O<sup>174</sup> N<sup>175</sup>E<sup>176</sup>C<sup>177</sup>A<sup>178</sup>O<sup>179</sup>; Á<sup>180</sup>O<sup>181</sup> ; Á<sup>182</sup>O<sup>183</sup> 1 ; Q<sup>184</sup>A<sup>185</sup> ; Á<sup>186</sup>A<sup>187</sup>O<sup>188</sup> E<sup>189</sup> Á<sup>190</sup>E<sup>191</sup>A<sup>192</sup>C<sup>193</sup>S<sup>194</sup>N<sup>195</sup>N<sup>196</sup> ; Á<sup>197</sup>E<sup>198</sup>A<sup>199</sup>N<sup>200</sup>E<sup>201</sup>

cÍÊ¹Íá¹Ð

EAO

$\frac{3}{4}^{\circ}$  ÇÖÀÇÇBÇÇÖÀÇÄÖÇÍS<sup>1</sup> ÑÈÖØÀ¾. ÄÅÑ; Ø 3  $\alpha^3$  Då¾. ÄÈÖÈµÅÈÄÄÖ<sup>3/4</sup>ÅÖQÅ<sup>1</sup> ÅÄÖNÖK  
ÅÖÇDEÄÖÅ<sup>4</sup>Å<sup>1</sup>ÄDÑÅD; » | µÖÄÇÖÀÇÄÖÅ<sup>1</sup> ÇEåÅDÄÇÖÀÇÄÖÅ<sup>1</sup>Å<sup>1</sup>ÅD 1.93, 80.17, 10.63  
åÅD 7.25 µÖÅÅDÑ

¶ ÁÈMÁ. , ÓS; j ÓhÁÓ ÁEçÓAÉNÁN; PÀçCDçÓAþÁÓ | ÁççxK¹ Ñççða¾. ÁÆç¹ ãE- < ÓÁÓ  
ÁççðAÁOþÁ§¹ Ñççða¾. Á• ÓA; j ÓhÁÓ ' Ó

ÉDEÄPNÅEÄÄ. , ØS; ØAAÄO ÁADçCØAÉØAØA]ä¹ ; ØAá ; CE ÆØAÇA. NØAAÅK; ÅLæ]ooä¹ ; ØAá ; CE  
»- EØI ÄNºCØAÁØCØAÉNÄN, NÍÅSÁØEØÄN

i P A A » A D C E

Á JÉSUS

- The Free Press, 1994;442-3.
9. EQUATION AKA-. j Ó»fÁ. ÓS· ÓA· 1 1 NÉÓa 3/4. ÁÁÉCÓAÑÍ 1 á j 1. ÇOAÉOÄÁÓÁ  
· ÓA 3/4. ÁÁÉS»ADÀ. Èä. Á 2529; 31:53-9.
  10. Lloyd C, Gartrell NK. Psychiatric symptoms in medical students. Comp Psychiatry 1984; 25: 552-65.
  11. Bjorksten O, Sutherland S, Miller C, Stewart T. Identification of medical students problems and comparison with those of other students. J Med Educ 1983; 58:759-63.
  12. Linn BS, Zeppa R. Stress in junior medical students : relationship to personality and performance. J Med Educ 1984; 59:7-42.
  13. ÁÉÀÒ a ÚAÑçá Á 3/4 ÁÇÀÙ 1 . · j ÓFÉÓCÉÄÓDE, - ÉÓÉC 1 µÑ » - ÉÓj ÓAÄÓ á ÁD» - ÉÓ  
ÉCÉN ÓAÍS 1 NÉÓa 3/4. ÁÉÓÉµÄÉÓ 3/4 ÁÓ ÓA, 2520 : 68.
  14. Grover PL, Tessier KE. Diagnosis and treatment of academic frustration syndrome. J Med Educ 1978 ; 53:736-40.
  15. Rospenda KM, Halpert J, richman JA. Effect of social support on medical students' performances. Acad Med 1994; 69:496-500.
  16. Lazarus RS, Lammier R. Stress related transactions between person and environment. Perspective in interactional psychology. New York : Pieram Publishing Corp, 1978.
  17. Bernard LC, Krupat E. Health psychology : biopsychosocial factors in health and illness. Fort Worth:Harcourt Brace College Publishers, 1994:263.
  18. Michie S, Sandhu S. Stress management for clinical medical students. Med Educ 1994; 28:528-33.
  19. ÇÑVÉ , ÄÓÓPÇÑ 3 j ÓA. j ÓAÉÓAÇÁ ÉCÀØ 3/4 ÓÍS 1 ÉÓ 3/4. ÁÁÉCÓAÑÄÓ ÁÇÄ 2. ÇOAÉOÄ  
ÉÁÓÁ · ÓA 3/4. ÁÁÉS»ADÀ. Èä. Á 2540; 42: 88-99.

# **Stress and Problem Solving Styles of the Third-Year Medical Students at Faculty of Medicine ,Siriraj Hospital**

Thienchai Ngamthipwattana, M.D.\*

Sucheera Phattharayuttawat, Ph.D\*

Malai Chalermchainukul, B.A.\*

## **Abstract**

**Objective** The purposes of this research were to study the prevalence of stress, the relationship between the stress and achievement, and the stress and the problem solvings capabilities of the third-year medical students at Faculty of Medicine, Siriraj Hospital.

**Method** Subjects consisted of 207 third-year medical students. The Thai Stress Test and the Problem Solving Inventories were used for data collecting. Descriptive statistics, chi-square test and Independent t-test were used in this study .

**Results** The prevalence of medical students who have excellent mentally condition, normal mentally condition, slightly stress, and stressful were 1.93, 80.17, 10.63, and 7.25 percent consecutively.

There were no significant difference between achievement and problem-solving. However, there were significant relationship between stress level and achievement, and also significant relationship between stress level and perception of problem-solving behaviors and attitudes.

**Conclusions** The nonstress medical students (excellent mentally condition and normal mentally condition) have greater perceived problem-solving abilities and tend to have problem solving confidence and personal control more than the stressful medical students. **J Psychiatr Assoc Thailand 2000; 45(1): 59-69**

**Key words:** stress, problem solving styles, medical students

---

\* Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, Siriraj Hospital, Mahidol University, Bangkok 10700, Thailand.