



ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่ได้รับการรักษาด้วยจิต บำบัด สัมพันธภาพระหว่างบุคคล: รายงานผู้ป่วย 1 ราย

พีรพนธ์ ลือบุญธรรมชัย, พ.บ.

บทคัดย่อ

จิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคลเป็นจิตบำบัดระยะสั้นที่มีประสิทธิภาพในการรักษาโรคซึมเศร้า มีเป้าหมายเพื่อลดอาการของโรคซึมเศร้า แก้ไขปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และเพิ่มทักษะสัมพันธภาพระหว่างบุคคลหรือทักษะทางสังคมให้กับผู้ป่วย ผู้เขียนได้นำเสนอกรณีผู้ป่วยโรคซึมเศร้าที่ได้รับการรักษาด้วยจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล โดยมีประเด็นนักบุญหาหลัก คือ การเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคม โดยได้ใช้เทคนิคและวิธีการที่ช่วยให้ผู้ป่วยได้พิจารณาและทบทวนบทบาททางสังคมเดิม บทบาททางสังคมใหม่ และการเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคมที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง ยอมรับการสิ้นสุดของบทบาททางสังคมเดิม ช่วยให้มองเห็นส่วนดีของบทบาททางสังคมใหม่ และช่วยให้ผู้ป่วยสามารถปรับตัวเข้ากับบทบาททางสังคมใหม่ และมีแหล่งสนับสนุนประคับประคองทางสังคมของบทบาทใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งเพิ่มทักษะทางสังคมให้กับผู้ป่วยด้วย ผลการรักษา พบร่วม อาการของโรคซึมเศร้าดีขึ้น ผู้ป่วยยอมรับกับบทบาททางสังคมใหม่ และมีการปรับตัวที่ดีขึ้นกว่าเดิม

คำสำคัญ จิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล, โรคซึมเศร้า

วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2549; 51(2): 132-141.

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Depressed Patient Treated with Interpersonal Psychotherapy: A Case Report

Peeraphon Lueboonthavatchai, M.D.

Abstract

Interpersonal psychotherapy is a short-term psychotherapy that is approved for the treatment of depression. The goals of treatment are to reduce the patient's depressive symptoms, to solve interpersonal problem, and to increase the patient's interpersonal skills or social skills. The author reported the case of depressed patient treated with interpersonal psychotherapy. The main focus of this case was role transitions. The author used various techniques and methods to help patient clarify the old role, the new role, and the role transition, acknowledge the loss of old role, conceptualize the old role and the new role in a balanced and realistic way, and develop new social supports and new social skills. Results of treatment have been shown the reduction of the patient's depressive symptoms, the acceptance of his new role, and the better social adaptation.

Key words interpersonal psychotherapy, depression

J Psychiatr Assoc Thailand 2006; 51(2): 132-141.

Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, Chulalongkorn University

บทนำ

จิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (interpersonal psychotherapy, IPT) เป็นจิตบำบัดรูปแบบหนึ่งซึ่งมีหลักฐานยืนยันถึงประสิทธิภาพในการรักษา (evidence-based therapies, EBT) สำหรับโรคซึมเศร้า (depression)¹⁻⁷ ได้พัฒนาขึ้นโดย Myrna M. Weissman และ Gerald L. Klerman^{1,2} จากหลักการที่ว่า ปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลมีความเกี่ยวข้องกับอาการของโรคซึมเศร้า^{1,2,8,9} จิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคลเป็นจิตบำบัดระยะสั้น (short-term psychotherapy) ที่กำหนดระยะเวลาในการรักษาไว้อย่างชัดเจน (time-limited psychotherapy) โดยมุ่งเน้นประเด็นปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับอาการของโรคซึมเศร้า^{2-4,10,11} ปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับอาการของโรคซึมเศร้า ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้สึกเศร้าเลี่ยใจจากการสูญเสียบุคคลอันเป็นที่รัก (grief or complicated bereavement) 2) ความขัดแย้งกับบุคคลที่สำคัญในชีวิต (interpersonal role disputes) 3) การเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคม (role transitions) 4) การขาดสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น (interpersonal deficits)^{2-4,10,11} ผู้รักษาจะพยายามเข้ามายิงอาการของโรคซึมเศร้ากับปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง และช่วยให้ผู้ป่วยสามารถแก้ไขปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่เกิดขึ้น ก็จะช่วยให้อาการของโรคซึมเศร้าดีขึ้น^{2-4,10,11} การรักษาใช้เวลาประมาณ 12-16 ครั้งในระยะเวลา 12-16 สัปดาห์ แบ่งเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะเริ่มต้น (initial phase) ระยะกลาง (intermediate phase) และระยะสิ้นสุด (termination phase)^{2-4,10,11} เทคนิคและวิธีการที่ใช้ได้แก่ เทคนิคในการค้นหาข้อมูล (exploratory techniques) การวิเคราะห์การสื่อสาร (communication analysis) การกระตุ้นให้แสดงอารมณ์ที่เกิดขึ้น (use of affect) การแสดงบทบาทสมมติ (role playing) การแก้ไขปัญหา และการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (problem solving and decision analysis) การมองหมายงานหรือให้การบ้าน

(task assignment or homework) และการใช้ความสัมพันธ์ในการรักษา (use of therapeutic relationship)^{2-4,10,11} เป้าหมายของการรักษา ได้แก่ การลดอาการของโรคซึมเศร้า และแก้ไขปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลรวมทั้งการเพิ่มทักษะสัมพันธภาพระหว่างบุคคลหรือทักษะทางสังคม และสนับสนุนประคับประคองทางสังคมให้กับผู้ป่วยโรคซึมเศร้าจนแรง (major depressive disorder) ที่ผู้เขียนได้ให้การรักษาด้วยจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (interpersonal psychotherapy) ผู้เขียนได้นำเสนอในประเด็นของเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล เพื่อเป็นตัวอย่างและเป็นแนวทางในการนิยมจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคลมาใช้กับโรคซึมเศร้า รวมทั้งการนำเทคนิควิธีการมาใช้ร่วมกับการรักษาผู้ป่วยจิตเวชอื่นๆ ไป

รายงานผู้ป่วย

ประวัติการเจ็บป่วยทางจิตเวช (Psychiatric history)

ผู้ป่วยชายไทย อายุ 27 ปี มาพบแพทย์ด้วยอาการอนไม่เหลับ เป็นมาประมาณ 1 ปี

4 ปีครึ่งที่ผ่านมาขณะที่เรียนปริญญาตรีปีสุดท้าย มีปัญหาเลิกกับแฟนที่คบกันอยู่ และมีความรู้สึกกังวล กับเรื่องสุขภาพ เริ่มรู้สึกว่ามีอาการร้อนๆ ไม่ค่อยสบายตัว หลังจากนั้น 2-3 เดือน ได้ไปตรวจพบว่า ต้น kone ป่วยเป็นโรคมะเร็งของไต ได้รักษาโดยการผ่าตัดตัดไตไปหนึ่งข้าง หลังจากนั้นรู้สึกว่าตนเองสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้สึกว่าตนเองด้อย กังวลว่า จะทำงานไม่ได้ กลัวว่าอาการมะเร็งของไตจะกำเริบขึ้นมาอีก

1 ปีที่ผ่านมา ผู้ป่วยมีความกังวลเรื่องสุขภาพรู้สึกเบื่อของงานที่เด่นของทำอยู่ทางออกของอนาคตไม่พบ ไม่มั่นใจว่าจะศึกษาต่อดีหรือไม่ อยากศึกษาต่อแต่กลัวว่าจะเรียนไม่ไหว เพราะรู้สึกว่าสุขภาพไม่แข็งแรงเหมือนคนปกติ กังวลเกี่ยวกับสุขภาพของตัวเอง รู้สึกว่าตนเองด้อย ไม่ค่อยมีคุณค่า เห็นห่างจากกลุ่มเพื่อนฝูง

มากขึ้นกว่าเดิม รู้สึกเบื่อหน่าย อ่อนเปลี่ยเพลียฯ ง่วงฯ ไม่ค่อยมีความสุข ไม่ค่อยสดชื่นเหมือนแต่ก่อน นอนไม่นหลับ เปื้ออาหาร และรับประทานอาหารน้อยลง ไม่เคยคิดทำร้ายตัวเองหรือคิดฆ่าตัวตาย ไม่เคยมีอาการของโรคจิต และไม่เคยมีช่วงอารมณ์ครวื้นเครง หรือหงุดหงิดเกินปกติ ไม่เคยมีประวัติด้านสารเสพติด

ประวัติครอบครัว (Family history)

บิดา อายุ 64 ปี เป็นเจ้าของกิจการให้รถเข้าขับ และให้เช่าห้องพัก

มารดา อายุ 55 ปี เป็นแม่บ้าน

ผู้ป่วยมีพี่น้องทั้งหมด 3 คน ผู้ป่วยเป็นบุตรคนกลาง

1. ผู้หญิง อายุ 34 ปี จบปริญญาตรี ทางด้านบริหาร มีครอบครัวแล้ว

2. ผู้ชาย อายุ 27 ปี ผู้ป่วย

3. ผู้ชาย อายุ 25 ปี จบปริญญาตรี ทำงานอยู่ จังหวัดนครสวรรค์ กลับมาเยี่ยมบ้านช่วงวันหยุด

การวินิจฉัย (Diagnosis) : โรคซึมเศร้า (Major depressive disorder)

การรักษา (Treatment) :

1. การรักษาด้วยยา - Sertraline (50) 1 เม็ดรับประทานก่อนนอน

- Lorazepam (1) 1 เม็ดรับประทานก่อนนอน

2. การรักษาทางจิตสังคม - จิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Interpersonal psychotherapy)

จิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Interpersonal psychotherapy, IPT)

ผู้เขียนได้พิจารณาให้การรักษาแก่ผู้ป่วยรายนี้ ด้วยจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล เนื่องจากได้ประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นพบว่า ผู้ป่วยมีอาการของโรคซึมเศร้าที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคม ซึ่งเป็นปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ผู้ป่วยมีแรง

จูงใจที่ดีและมีความสนใจเกี่ยวกับการเข้าใจและแก้ไขปัญหาทางจิตใจของตนเอง มีความร่วมมือที่ดีและสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รักษาได้ในระยะเวลาอันสั้น การรักษาด้วยจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคลจึงน่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วยรายนี้ นอกจากการรักษาด้วยยาเพียงอย่างเดียว ผู้เขียนจึงให้การรักษาโดยแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

1. ระยะเริ่มต้น (Initial phase)

การรักษาในระยะต้น (ช่วงสัปดาห์ที่ 1-4)

ผู้รักษาทำการซักประวัติการเจ็บป่วยทางจิตเวชดังข้อมูลข้างต้น ทบทวนอาการของโรคซึมเศร้า และให้การวินิจฉัยโรคซึมเศร้า อธิบายให้ความเข้าใจกับโรคซึมเศร้า และพยายามอธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจหลักการของจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคลว่าปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลมีความเกี่ยวข้องกับอาการของโรคซึมเศร้า ได้เชื่อมโยงอาการของโรคซึมเศร้าของผู้ป่วยกับปัญหาการเจ็บป่วยด้วยโรคทางเดินหายใจของผู้ป่วยในเบื้องต้น ผู้รักษาแนะนำการรักษาด้วยจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ผู้ป่วยตกลงเข้าร่วมกระบวนการ การรักษาด้วยจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ผู้รักษาจึงได้ให้การรักษาด้วยยาร่วมกับจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและเตรียมผู้ป่วยเข้าสู่กระบวนการรักษา ด้วยจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล โดยอธิบายขั้นตอนของการรักษา และกำหนดระยะเวลาในการรักษาประมาณ 12 - 16 ครั้งในเวลา 12-16 สัปดาห์ โดยพบผู้ป่วยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 50 - 60 นาที

ผู้รักษาได้ทำการทบทวนความสัมพันธ์ของผู้ป่วยกับบุคคลใกล้ชิดที่สำคัญ (interpersonal inventory) พบว่าผู้ป่วยสนใจบุคคลมากที่สุด เพราะรู้สึกว่าบิดาเป็นคนเข้าใจ และพยายามช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของผู้ป่วยทุกเรื่อง บุคคลสำคัญที่ใกล้ชิดกับผู้ป่วยรองลงมา คือ มารดา น้ำสาว พี่สาวและน้องชาย และเพื่อนๆ ตามลำดับ ระยะหลังมีความรู้สึกแหงๆ เพราะไม่ค่อยมีเพื่อนและยังไม่มีแฟน

2. ระยะกลาง (Intermediate phase)

การรักษาในระยะกลาง (ช่วงสัปดาห์ที่ 5-8) ผู้รักษาได้ทบทวนอาการของโรคซึมเศร้าทุกครั้งก่อนเข้าสู่การเชื่อมโยงอาการกับปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล พบว่า ในระยะกลางของการรักษานี้ ผู้ป่วยรายงานว่าสามารถอนหลับได้ดีขึ้นหลังจากที่ได้รับยา ผู้รักษาพยายามมุ่งประเด็นปัญหาที่การเจ็บป่วยของผู้ป่วย เพราะอาการของโรคซึมเศร้าของผู้ป่วยเริ่มเข้มข้นหลังจากที่ผู้ป่วยได้รับการวินิจฉัยโรคและเริ่มของตัว และหลังจากได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัดตามแนวคิดของจิตบำบัด สมพันธภาพระหว่างบุคคล ประเด็นปัญหาหลักของผู้ป่วยจึงเป็นการเปลี่ยนบทบาททางสังคม (role transitions) ซึ่งได้แก่ บทบาททางสังคมของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากที่ผู้ป่วยได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคและเริ่มของตัวและได้รับการผ่าตัด

ในสัปดาห์ที่ 5 ของการรักษา ผู้รักษาได้ใช้เทคนิคของการค้นหาข้อมูล (exploratory techniques) เพื่อทำความเข้าใจปัญหาของการเจ็บป่วยในมุมมองของผู้ป่วย ความสำคัญและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย และสำรวจความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง ผู้ป่วยได้เล่าให้ผู้รักษาฟังว่า “หลังจากทราบว่าเป็นมะเร็งของตัว และรับการผ่าตัดรักษาด้วยการตัดไฟปืนนึ่งข้างแล้ว รู้สึกว่าสุขภาพของตนเปลี่ยนแปลงไป ไม่เหมือนคนปกติคนอื่น รู้สึกง่วง倦 เกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย แต่เดิมอย่างจะศึกษาต่อ แต่พอป่วยแล้วรู้สึกกลัวว่าจะไม่สามารถศึกษาต่อได้ กลัวว่าสุขภาพจะไม่แข็งแรงพอ กลัวว่าจะนอนไม่หลับ และตื่นเช้ามาจะเรียนไม่ไหว กังวลว่าถ้ามาศึกษาต่อแล้วทำให้สุขภาพย่ำลง จะไม่คุ้มค่า จึงรู้สึกลังเลไม่แน่ใจเรื่องการศึกษาต่อทั้งที่ใจจริงอย่างศึกษาต่อ”

ผู้รักษาได้ใช้เทคนิคในการค้นหาข้อมูล เพื่อทำความเข้าใจมุมมองของผู้ป่วยต่อการได้ศึกษาต่อ โดยให้ผู้ป่วยทบทวนข้อดีข้อเสียของการศึกษาต่อ ผู้ป่วยเล่าว่า “การได้ศึกษาต่อจะมีส่วนต่อทั้งที่ได้เพิ่มพูนความรู้

ได้ทำงานเฉพาะด้านมากขึ้น ได้ความภาคภูมิใจ แต่การที่ไม่ต้องศึกษาต่อ ก็จะมีส่วนดีตรงที่ไม่ต้องเสียเวลาเรื่องสุขภาพ แต่ก็ต้องทำงานเดิมที่จำเป็นต่อไปเรื่อยๆ และไม่ได้รับความก้าวหน้าทางด้านการทำงาน”

ผู้รักษาได้พยายามทำความเข้าใจความรู้สึกของผู้ป่วยที่มีต่อการเจ็บป่วย จนส่งผลให้เกิดความกลัว กังวลไม่่อยากศึกษาต่อ ทั้งที่แต่เดิมตั้งใจจะศึกษาต่อ ผู้ป่วยเล่าว่า “แต่เดิมตนเองเป็นคนที่เรียนดีที่สุดในบรรดาพี่น้อง สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้คะแนนที่ดี สามารถเลือกเรียนในคณะที่ดี ได้หลายคณะ รู้สึกภูมิใจในความสามารถของตัวเอง ซึ่งที่เรียนบริษัทฯ ตั้งใจว่าเรียนจบแล้วก็อยากจะศึกษาต่อ เพื่อได้ทำงานในด้านที่เฉพาะ และมีเกียรติ มีหน้ามีตา เมื่อตอนนี้ ในรุ่นและมีหน้ามีตาในสังคม และน่าจะทำให้บิดามารดาภูมิใจกับตนมากขึ้น แต่พอเรียนจบบริษัทฯ ใหม่ๆ ทราบป่วยเป็นโรคไต รู้สึกว่าความภาคภูมิใจในตนเองลดลง จึงคิดว่าจะไม่ศึกษาต่อแล้ว เนื่องจากความกังวลทางด้านสุขภาพเป็นสาเหตุหลัก”

ในสัปดาห์ที่ 6 ของการรักษา ผู้ป่วยทบทวนอาการต่างๆ ว่า “สามารถอนหลับได้อารมณ์ดีขึ้นบ้าง” ผู้รักษาลองให้ผู้ป่วยให้คะแนนอารมณ์ของตนเองในสัปดาห์ที่ผ่านมา โดยให้ 0 แทนอารมณ์ที่ซึมเศร้าที่สุด และ 10 แทนอารมณ์ที่เป็นปกติ ผู้ป่วยได้ให้คะแนนอารมณ์ช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมาว่าอยู่ประมาณ 6 จากคะแนนเต็ม 10 ผู้ป่วยเล่าเกี่ยวกับอาการว่า “ช่วง 2-3 เดือนก่อนมาพบแพทย์ มีความรู้สึกเหนื่อยๆ เพลียๆ อย่างจนจน ไม่อยากทำอะไร ช่วง 2-3 วันนี้อาการเหนื่อยๆ เพลียๆ ลดลงจากเดิม” ผู้ป่วยเริ่มเล่าว่า “การเจ็บป่วยด้วยโรкомะเร็งของตัว และรับการผ่าตัดเหลือติดข้างเดียว รู้สึกว่าตนเองมีปมด้อย ไม่เหมือนคนปกติคนอื่นๆ ไม่กล้าเปิดเผยเรื่องการเจ็บป่วยนี้กับใคร แม้กระทั้งเพื่อนสนิท แฟนเก่าที่เคยคบหากะร่างกายและกลัวว่าเพื่อนสนิทและแฟนจะทราบและจะรู้สึกไม่ดีกับนาฬิกา แต่ก็กลัวว่าคนอื่นจะแสดง

ความสัมสารเห็นใจ ตนเองไม่่อยากเป็นคนที่น่าสงสาร น่าเห็นใจ จึงพยายามห่างจากกลุ่มเพื่อน อุทิศกับตัวเอง คนเดียวมากขึ้น ทำให้รู้สึกเหงาๆ เศร้าๆ เพราะไม่มีเพื่อนใหม่แฟบเนื่องแต่ก่อน และไม่กล้าเปิดเผยความรู้สึกนี้กับครอบครัว เพราะกังวลว่าครอบครัวจะเป็นห่วง และมองว่าผู้ป่วยเป็นคนป่วย ไม่เหมือนคนปกติ”

ผู้รักษาจึงพยายามชี้ให้ผู้ป่วยเห็นผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคมของผู้ป่วยกับปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล โดยเชื่อมโยงปัญหาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับปัญหาสัมพันธภาพของผู้ป่วยกับบุคคลรอบข้างว่า การเจ็บป่วยทำให้ผู้ป่วยมีมุมมองต่อตนเองเปลี่ยนไปจากเดิม ส่งผลให้ความสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิดรอบข้าง เช่น เพื่อนและครอบครัวเปลี่ยนแปลงไปด้วย เพราะไม่อยากเปิดเผยเรื่องราวและความรู้สึกของตนเองให้ครอบครัว กลัวผู้อื่นทราบว่าตนเองป่วย กลัวถูกมองว่าตนเองป่วย ไม่อยากให้เพื่อนและครอบครัวพูดถึงการเจ็บป่วยของตนเอง เพราะเหมือนการตอบอย่างความรู้สึกด้อยที่มีต่อตนเอง จึงพยายามหลีกเลี่ยงการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ทำให้ขาดความสัมพันธ์กับครอบครัว ทำให้เกิดความรู้สึกเหงาและอารมณ์เศร้า

ผู้ป่วยบอกว่า “การได้อยู่กับตัวเองก็ทำให้ได้รู้จักตนเองและเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น บางครั้งก็มีความสุขกับการอยู่คนเดียวและเป็นตัวของตัวเอง” ผู้รักษาจึงใช้เทคนิคการเผชิญความจริง (confrontation) เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยเข้าใจปัญหาของตนเองว่า การที่อยู่ด้วยตัวเองทำให้ผู้ป่วยรู้สึกมีความสุขมากขึ้นจริงหรือ การขาดความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นจะทำให้รู้สึกเบื่อเหงา และเศร้า การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นจะเป็นแหล่งสนับสนุนประคับประคอง และช่วยให้มีความสุขมากขึ้นกว่าเดิม

ในสัปดาห์ที่ 7 ของการรักษา ผู้ป่วยบอกว่า อารมณ์ดีขึ้น คะแนนอารมณ์อยู่ประมาณ 7 จาก

คะแนนเต็ม 10 ผู้ป่วยบอกว่า “ยังคงมีความรู้สึกเหนื่อยๆ เพลียๆ ง่วงๆ อยู่ แต่รู้สึกมั่นใจมากขึ้นว่าถ้าตัดสินใจจะศึกษาต่อ น่าจะศึกษาได้และปรับตัวได้”

ผู้รักษาพยายามให้ผู้ป่วยได้ทบทวนและพิจารณาบทบาททางสังคมเดิม และบทบาททางสังคมใหม่ในทุกๆ แห่งมุม เพื่อให้ผู้ป่วยมองเห็นและเข้าใจทั้งด้านดี ด้านเสียของบทบาทเดิมและบทบาทใหม่ตามความเป็นจริง (a balanced view of both the old and new role) ผู้ป่วยได้ทบทวนบทบาทเดิมและบทบาทใหม่ว่า “บทบาทเดิมก่อนป่วย เคยมีความคิดและการมองโลกในด้านลบ ใช้ชีวิตอย่างไม่มีเป้าหมาย บทบาทใหม่หลังจากการได้รับการวินิจฉัยโรคและรักษาโรคโดยการผ่าตัด ถือว่าโชคดี เพราะได้ทราบและได้รักษาอย่างทันท่วงที มีโอกาสได้รู้สึกตัวเอง เพราะผ่านจุดที่รุนแรงของชีวิตที่สุดมาแล้ว ได้มีโอกาสกลับมาคิดบททวนวางแผนพิศทางชีวิตของตนเอง”

ผู้รักษาพยายามเพิ่มแหล่งสนับสนุนทางสังคม และประคับประคองทางจิตใจให้กับผู้ป่วย โดยการใช้เทคนิคการกระตุ้นให้แสดงอารมณ์ (use of affect) และการใช้ความสัมพันธ์ในการรักษา (use of therapeutic relationship) โดยแนะนำให้ผู้ป่วยพยายามสื่อสารความรู้สึกของตนเองกับครอบครัวและเพื่อนฝูงให้มากขึ้น เหมือนดังเช่นที่ผู้ป่วยสามารถสื่อสารความรู้สึกนี้กับแพทย์ผู้รักษา เพื่อเพิ่มแหล่งสนับสนุนประคับประคองทางจิตใจและสังคมให้มากขึ้น

ผู้ป่วยเล่าว่า “แต่ก่อนจะกล่าวแพนหรือเพื่อน จะมองว่าผู้ป่วยด้อยกว่า เป็นคนที่น่าสงสาร หรือไม่มีความสามารถ ถ้าเพื่อนผู้งดงามถึงอาการเจ็บป่วย ผู้ป่วยจะรู้สึกแย่ หงุด หงิดว่าที่เพื่อนๆ ถามถึงอาการคงอาจจะถามไปเลยๆ หรืออาจจะเป็นพระเป็นห่วงรวมทั้งท่าทีของผู้ป่วยเองก็จะเยี่ยๆ ไม่ค่อยกล้าแสดงความรู้สึกออกมากด้วย” ผู้รักษาจึงบอกผู้ป่วยว่า การที่มีเพื่อนถามถึงอาการ ใส่ใจและเป็นห่วงเป็นใจ เป็นสิ่งที่ดี เพราะมีเพื่อนรักและเป็นห่วง การได้เปิดเผยความ

รู้สึกกับเพื่อนจะช่วยให้ได้รับการสนับสนุนประคับประครองทางจิตใจ การมีเพื่อนสนิทที่สามารถพูดคุยปรึกษาได้ก็จะเป็นการเพิ่มแหล่งสนับสนุนประคับประครองทางจิตใจให้มากขึ้นด้วย ก็จะช่วยให้ผู้ป่วยมีความสุขมากขึ้น

ในสัปดาห์ที่ 8 ของการรักษา ผู้ป่วยบอกว่าอาการโดยรวมดีขึ้น อารมณ์ของผู้ป่วยดีขึ้น ผู้ป่วยให้คะแนนอารมณ์ในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา ประมาณ 7.5 - 8 จากคะแนนเต็ม 10 ผู้ป่วยบอกว่า “รู้สึกแจ่มใส อารมณ์ไม่沉闷 หัวเราะได้บ่อยขึ้น ความวิตกกังวลน้อยลง นอนหลับได้ดีขึ้น ไม่กังวลเรื่องการนอนและเรื่องสุขภาพ รู้สึกว่ามันใจมากขึ้น สามารถปรับตัวได้ดีขึ้น ไม่จมอยู่กับความเครียนานๆ ความคิดของตนเองเปลี่ยนไปจากเดิม สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหา ผู้ป่วยพยายามปรับตัวเข้าหากروبครัวและเพื่อนฝูงมากขึ้น หลังจากที่ได้เบิดเผยความรู้สึกของตนเองกับบุคคลรอบข้าง ทั้งครอบครัวและเพื่อนสนิท รู้สึกว่าคนรอบข้างก็เข้าใจและมีความเป็นห่วงໃยในตัวผู้ป่วย รู้สึกมั่นใจมากขึ้นที่จะคุยกับความรู้สึกของตนเองให้เพื่อนสนิทรับทราบ มีความมั่นใจที่จะพบปะกับเพื่อนฝูงมากขึ้น ทำให้รู้สึกว่ามีความสุขมากขึ้นด้วย”

3. ระยะสิ้นสุด (Termination phase)

การรักษาในระยะสิ้นสุด (ช่วงสัปดาห์ที่ 9-12) ผู้รักษาได้เตรียมความพร้อมกับบทบาทใหม่ให้กับผู้ป่วย ทบทวนความก้าวหน้าและความสำเร็จของการรักษา เตรียมความพร้อมผู้ป่วยสำหรับการสิ้นสุดการรักษาและช่วยให้ผู้ป่วยตระหนักรถึงความสามารถที่จะพึงพาตัวเองในการเชิญปัญหาในอนาคต

ในสัปดาห์ที่ 9 ของการรักษา ผู้ป่วยบอกว่า “อาการดีขึ้นมาก นอนหลับได้ดี ไม่มีอาการเหนื่อยๆ เพลียฯ ง่วงฯ ช่วงกลางวันเหมือนแต่ก่อน ไม่รู้สึกกังวล รู้สึกปลดปล่อยในสมองมากขึ้น” ผู้รักษาถามผู้ป่วยถึงเป้าหมายการศึกษาต่อ ผู้ป่วยบอกว่า “ขณะนี้มีเป้าหมายกับชีวิตมากขึ้น กระตือรือร้นที่จะเรียนต่อ แต่ยัง

รู้สึกกังวลในการสมัครเข้าศึกษาต่อ กลัวว่าจะไม่ได้รับเข้าศึกษา กลัวจะผิดหวัง จึงไม่อยากคาดหวัง ไม่ได้คิดวางแผนว่าถ้าสมัครเข้าศึกษาต่อไม่ได้ จะทำอย่างไรต่อไป เพราะที่ผ่านมา เมื่อเทียบกับเพื่อนๆ ร่วมชั้น ตนเองตัดสินใจศึกษาต่อช้าไป 1 ปี และในการสมัครเข้าศึกษาในปีที่กำลังจะมาถึงนี้ รู้สึกว่าตนเองยังไม่ค่อยได้ใช้ความพยายามเต็มที่เท่าไหร่” ผู้รักษาได้ให้ความมั่นใจกับผู้ป่วยถึงความสามารถในตัวผู้ป่วย และใช้เทคนิคการแก้ไขปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อตัดสินใจ (problem solving and decision analysis) เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยพิจารณาถึงวิธีจัดการกับปัญหา พิจารณาถึงข้อดีข้อเสียของแต่ละวิธี และตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ไขปัญหา ผู้รักษาลดยาของผู้ป่วยลงจาก Lorazepam 1 mg เป็น 0.5 mg รับประทานก่อนนอน โดยใช้คง Sertraline (50 mg) อยู่เท่าเดิม ผู้รักษาประเมินว่าผู้ป่วยหายจากการของโรคซึมเศร้าและปรับตัวได้ดี จึงเริ่มเตรียมความพร้อมของผู้ป่วยสำหรับการสิ้นสุดการรักษา โดยบอกผู้ป่วยว่าจะนัดผู้ป่วยห่างขึ้นหลังจากสิ้นสุดการรักษาในครั้งที่ 12

ในสัปดาห์ที่ 10 ของการรักษา ผู้ป่วยบอกว่า “อาการดีขึ้นมาก อารมณ์เป็นปกติ” คะแนนอารมณ์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาประมาณ 8-9 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 “หลังจากที่แพทย์ลดยาลงแล้วก็ยังหลับได้เหมือนเดิม ไม่รู้สึกกังวล รู้สึกโล่งๆ และสบายใจ รู้สึกมั่นใจกับสุขภาพมากขึ้น และได้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ไปแล้ว คาดว่าต้นเองคงได้รับเข้าศึกษาต่อถ้าไม่ได้ศึกษาต่อ ก็จะทำงานต่อที่เดิม คิดว่าการป่วยไม่ได้เป็นปัญหารืออุปสรรคที่ตนเองจะศึกษาต่อ ไม่ลังเลเรื่องการตัดสินใจศึกษาต่อ มีความมั่นใจในการตัดสินใจศึกษาต่อของตนเอง” ผู้รักษาได้ให้ผู้ป่วยทบทวนความก้าวหน้าและความสำเร็จของการรักษา ผู้ป่วยบอกว่า “ขณะนี้ อารมณ์กลับมาเป็นปกติ และรู้สึกว่าตนเองเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม แต่ก่อนเคยพยาบาลมีเม็ดปฏิเสธและกลับเรื่องการเจ็บป่วยของตนเอง ตอนนี้ไม่ต้องใช้วิธีแบบนั้นแล้ว รู้สึกว่าตนเองมีวิธีการ

มองโลก มองบุคคลอื่นเปลี่ยนไปจากเดิม และมีมนุษยสัมพันธ์ดีขึ้นกว่าแต่ก่อน ผู้รักษาให้ผู้ป่วยลองพยาบาลหยดยา Lorazepam โดยยังคง Sertraline (50) ไว้ตามเดิม ผู้รักษาเตรียมความพร้อมของผู้ป่วยกับการสิ้นสุดการรักษา

ในสัปดาห์ที่ 11 ของการรักษา ผู้ป่วยบอกว่า “สบายดี สามารถนอนหลับได้ดีจนเป็นปกติ โดยไม่ได้รับประทาน Lorazepam แล้ว รับประทานแต่ Sertraline(50) อาการนอนเป็นปกติ” ไม่รู้สึกเบื่อเมื่อคืนแต่ก่อน ไม่มีอาการเหนื่อยๆ เพลียๆ แล้ว” คะแนนอารมณ์ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 9 จากคะแนนเต็ม 10 ผู้ป่วยบอกว่า “สามารถรู้ด้วยใจว่าได้มีอุบัติถึงเรื่องเก่าๆ ที่เครียด ก็จะพยาบาลจัดการและแก้ไขปัญหา ได้ทราบผลการสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อแล้วว่าได้รับเข้าศึกษาต่อ และมีความนั่นใจว่า ในอนาคตถ้าหากเครียดก็จะสามารถหาทางออกได้ รู้สึกว่าตนเองดีขึ้นกว่าแต่เดิมด้วยซ้ำ ไม่จบความเบื่อความเครียด และรู้ว่าจะจัดการกับปัญหาและอารมณ์เครียดอีก” ผู้รักษาเตรียมตัวผู้ป่วยสำหรับการสิ้นสุดการรักษาในครั้งหน้า ผู้ป่วยมีความนั่นใจว่าต่อไปตนเองจะสามารถจัดการกับปัญหา ในอนาคตได้

ในสัปดาห์ที่ 12 ของการรักษา ผู้ป่วยบอกว่า “สบายดี อารมณ์ดี นอนหลับได้เป็นปกติ สามารถปรับตัวได้ ไม่รู้สึกกังวลอะไร คิดว่าตอนไปเรียน ต้องปรับตัวให้มีความสุขในการเรียน ทั่วไปรู้สึกว่าตนเองปกติดีและดีกว่าแต่ก่อนด้วยซ้ำ สามารถคุยกับเพื่อนๆ ได้ ไม่ให้กลับไปเป็นแบบเดิมอีก” ผู้รักษาประเมินว่าผู้ป่วยหายจากการของโรคซึมเศร้าและสามารถปรับตัวได้ดี จึงนัดผู้ป่วยห่างจากเดิมเป็นเดือนละ 1 ครั้ง โดยผู้ป่วยยังคงรับประทาน Sertraline (50) ต่อเนื่อง เป็นระยะเวลาอีกจนครบ 6 เดือน

บทวิจารณ์ (Discussion)

ผู้ป่วยกรณีที่นำเสนอนี้ ปัญหาของผู้ป่วย คืออาการของโรคซึมเศร้าที่มีความเกี่ยวข้องกับปัญหา

สัมพันธภาพระหว่างบุคคลในประเดิมของการเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคม (role transitions) ซึ่งได้แก่ การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็งของไตซึ่งส่งผลต่อความสัมพันธ์ของผู้ป่วยกับบุคคลอื่น ผู้ป่วยหลีกเลี่ยงการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ขาดความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ทำให้เกิดอาการของโรคซึมเศร้า ผู้รักษาได้ใช้เทคนิคและวิธีการที่ช่วยให้ผู้ป่วยได้พิจารณาและทบทวนบทบาททางสังคมเดิม บทบาททางสังคมใหม่ และการเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคมที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง ช่วยให้มองเห็นส่วนดีของบทบาททางสังคมใหม่ ยอมรับการสิ้นสุดของบทบาททางสังคมใหม่ และช่วยให้ผู้ป่วยมีความพร้อมและสามารถปรับตัวเข้ากับบทบาททางสังคมใหม่ และมีแหล่งสนับสนุนประคับประคองทางสังคมของบทบาทใหม่เพิ่มขึ้นจากเดิม

จากประสบการณ์ของผู้เขียนในการทำจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล พบร่วมกันว่า สามารถช่วยลดอาการของโรคซึมเศร้า ช่วยให้ผู้ป่วยแก้ไขปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ช่วยเพิ่มทักษะสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและทักษะทางสังคม และช่วยให้ผู้ป่วยปรับตัวได้ดีขึ้น จิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคลสามารถใช้ได้กับผู้ป่วยโรคซึมเศร้า¹⁻⁷ รวมทั้งโรคทางจิตเวชอื่นๆ ซึ่งได้แก่ โรคเครียดกังวล (anxiety disorder)^{12,13} โรคการรับประทานอาหารผิดปกติ (eating disorders: bulimia and anorexia nervosa)¹⁴⁻¹⁶ บุคลิกภาพผิดปกติแบบก้าก (borderline personality disorder)¹⁷ และในผู้ป่วยที่มีอาการทางกายหล่ายฯระบบแต่ไม่พบสาเหตุทางกาย (somatization disorder)¹⁸ โดยการเชื่อมโยงปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลกับอาการของโรคเหล่านี้ข้อดีของจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล คือเป็นจิตบำบัดระยะสั้น ซึ่งใช้เวลาในการรักษาประมาณ 12-16 สัปดาห์หรือประมาณ 3-4 เดือน^{2-4,10,11} มุ่งแก้ไขปัญหาในปัจจุบันที่มองเห็นได้ชัดเจน และไม่จำกัดลักษณะของผู้ที่เข้ารับการรักษามากนักดังเช่นจิตบำบัดโดยยิ่งทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (psychoanalytic psychotherapy) ซึ่ง

ต้องอาศัยแรงจูงใจสูงและควรเป็นผู้ที่สามารถมองจุดบกพร่องของตนเอง แต่ในขณะที่จิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ผู้ป่วยที่มีปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคล (interpersonal role disputes) ถึงแม่นางรายจะมองว่าปัญหานั้นมีสาเหตุมาจากการอกหื่อมาจากการบุคคลอื่น (externalize problem) ก็สามารถเข้ารับการรักษาได้¹¹ เพียงแต่สามารถตระหนักได้ว่าปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลเกี่ยวข้องกับอาการของโรคซึมเศร้า และสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้ด้วยการเปลี่ยนวิธีการหรือรูปแบบการสื่อสารบางอย่าง เพื่อให้ผู้อื่นตอบสนองผู้ป่วยในลักษณะที่ต่างไปจากเดิมทำให้ผู้ป่วยได้รับการตอบสนองในสิ่งที่ตนเองต้องการ อาการของผู้ป่วยก็สามารถดีขึ้นได้¹¹ นอกจากนั้นแล้ว ยังสามารถนำเทคนิคและวิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งไปใช้ในผู้ป่วยจิตเวชซึ่งมีปัญหาที่มักจะพบเสมอในผู้ป่วยจิตเวช^{2-4,10,11} อย่างไรก็ตาม จิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคลเป็นจิตบำบัดที่มีความเกี่ยวข้องกับปัจจัยทางด้านสังคมค่อนข้างมาก บริบททางด้านสังคมและวัฒนธรรมจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาด้วยจิตบำบัดประเภทนี้เป็นอย่างยิ่ง ผู้รักษาจำเป็นต้องนำแนวคิดและหลักการมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลให้เหมาะสมกับบริบททางด้านสังคมและวัฒนธรรมด้วยในการศึกษาต่อไป ผู้เขียนจะทำการศึกษาปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในบริบทของสังคมไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับอาการของโรคซึมเศร้าของผู้ป่วยเพื่อให้ได้แนวทางการรักษาของจิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทยต่อไป

บทสรุป

จิตบำบัดสัมพันธภาพระหว่างบุคคล เป็นจิตบำบัดระยะสั้น ที่พยายามเชื่อมโยงปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลกับอาการของโรคซึมเศร้า และเมื่อแก้ไข

ปัญหาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลนั้น ก็จะช่วยให้อาการของโรคซึมเศร้าดีขึ้น ในกรณีด้วยอย่างนี้เป็นกรณีผู้ป่วยที่มีปัญหาการเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคม ผู้รักษาจะช่วยให้ผู้ป่วยได้พิจารณาและบทวนบทบาททางสังคมเดิม บทบาททางสังคมใหม่ และการเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคมที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง และช่วยให้ผู้ป่วยประเมินความสามารถและศักยภาพที่มีอยู่ในตัวเองอย่างถูกต้อง เพื่อสามารถเสริมศักยภาพในด้านที่จำเป็นหรือทักษะทางสังคม และเพื่อแหล่งสนับสนุนประคับประคองทางสังคม เพื่อให้มีความพร้อมและสามารถปรับตัวเข้ากับบทบาททางสังคมใหม่ได้อย่างดี

เอกสารอ้างอิง

1. Klerman GL, Weissman MM. New Applications of Interpersonal Psychotherapy. Washington, D.C.: American Psychiatric Press; 1993.
2. Klerman GL, Weissman MM, Rounsville BJ, Chevron E. Interpersonal Psychotherapy of Depression. New York: Basic Books; 1984.
3. Markowitz JC. Interpersonal Psychotherapy for Dysthymic Disorder. Washington, D.C.: American Psychiatric Press; 1988.
4. Mufson L, Fairbanks J. Interpersonal psychotherapy for depressed adolescents: A one-year naturalistic follow-up study. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry 1996;35(9):1145-55.
5. Mufson L, Dorta KP, Moreau D, Weissman MM. Interpersonal Psychotherapy for Depressed Adolescents. 2nd ed. New York: Guilford; 2004.
6. Mufson L, Moreau D, Weissman MM, Wickramaratne P, Martin J, Samoilov A. Modifications of interpersonal psychotherapy with depressed adolescents (IPT-A): Phase I and II studies. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry 1994;33(5):695-705.

7. Mufson L, Weissman MM, Moreau D, Garfinkel R. Efficacy of interpersonal psychotherapy for depressed adolescents. *Arch Gen Psychiatry* 1999;56:573-9.
8. Meyer A. *Psychobiology: A Science of Man*. Springfield, Ill. Charles C. Thomas; 1957.
9. Sullivan HS. *The Interpersonal Theory of Psychiatry*. New York: W.W. Norton; 1953.
10. Weissman MM, Markowitz JC, Klerman GL. *Comprehensive Guide to Interpersonal Psychotherapy*. New York: Basic Books, 2000.
11. Stuart S, Robertson M. *Interpersonal Psychotherapy: A Clinician's Guide*. New York: Oxford University Press, 2003.
12. Lipsitz JD, Marshall RD. Alternative psychotherapy approaches for social anxiety disorder. *Psych Clin North Am* 2001;24(4):817-29.
13. Lipsitz JD, Markowitz JC, Cherry S, Fyer AJ. Open trial of interpersonal psychotherapy for the treatment of social phobia. *Am J of Psychiatry* 1999;156(11): 1814-6.
14. Fairburn CG, Jones R, Peveler RC, Carr SJ, Solomon RA, O'Conner ME, et al. Three psychological treatments for bulimia nervosa: a comparative trial. *Arch Gen Psychiatry* 1991;48(5):463-9.
15. Fairburn CG, Jones R, Peveler RC, Hope RA, O'Conner M. Psychotherapy and bulimia nervosa: Longer-term effects of interpersonal psychotherapy, behavior therapy, and cognitive behavior therapy. *Arch Gen Psychiatry* 1993;50(6):419-28.
16. Fairburn CG, Norman PA, Welch SL, O'conner ME, Doll HA, Peveler RC. A prospective study of outcome in bulimia nervosa and the long-term effects of three psychological treatments. *Arch Gen Psychiatry* 1995;52(4):304-12.
17. Angus L, Gillies LA. Counseling the borderline client: An interpersonal approach. *Can. J. Counsel/ Rev. Can. de Counsel* 1994;28:69-82.
18. Scott J, Ikkos G. A pilot study of interpersonal psychotherapy for the treatment of chronic somatization in primary care. Proceeding of the First Congress of the World Council of Psychotherapy; 1996 June 30 - July 4; Vienna, Australia; 1996.