

บรรณาธิการແຄລງ

ວາງສາຮັບບັນທຶກທີ 3 ນີ້ ໄດ້ຮັບເກີຍຕິຈາກທ່ານອາຈາຣຍ໌ ພຣິມເພຣາ ດີ່ມຍານີ່ ແລະຄະະ ມອບງານວິຊຍ່ເຮືອງ “ປັຈຍສ່ວນບຸກຄຸລ໌ທີ່ເກີຍຂອງກັນຄວາມຄິດສ້າງສ່ຽງ” ມາໃຫ້ຕືພິມພໍ ແລະທ່ານຄາສຕຽາຈາຣຍ໌ ຈຳລອງ ດີ່ມຍານີ່ ດີເຮີຍບໍທຄວາມເຮືອງ “ກາຮພັດນາຄວາມຄິດສ້າງສ່ຽງສ່ຽງໃນເດັກ” ມາລັງໃນຈົບບັດໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ທ່ານຜູ້ອ່ານທີ່ສັນໃຈໃນເຮືອງຄວາມຄິດແລະກະບວນກາຮສ້າງສ່ຽງສ່ຽງໃດຮັບປະໂຍ່ນນຳກຳທີ່ສຸດ ແລະເປັນແນວທາງໃນກາຮສຶກສາຕ່ອໄປ

ແບບທດສອບເພື່ອວັດອັຕຣາເງົາໃນກາຮເຂັ້ມ້າທີ່ສັນໃຈໃນຈົບບັດໄວ້ ໃນບໍທຄວາມເຮືອງ “ຄ່າເຈລີ່ຍກາຮເຂັ້ມ້າທີ່ສັນໃຈຂອງເດັກເງົາໃນຈົບບັດປະໂຍ່ນສຶກສາປີທີ່ 1-6 ໃນເຂົດພູຖາໄທ ກທມ.” ເນື່ອນຳໄປສຶກສາໃນເດັກເງົາໃຫ້ພົລ໌ທີ່ນ່າສັນໃຈວ່າ ຄົງແມ່ຮະບນກາຮເຮັນທີ່ຕ່າງກັນໃນຕອນຕັນ ແຕ່ເດັກກີ່ສາມາຮຄພັດນາອັຕຣາກາຮເຂັ້ມ້າທີ່ສັນໃຈໄດ້ພວກ ກັນໃນຈົບບັດປະໂຍ່ນສຶກສາປີທີ່ 6

ມີຜູ້ກ່າວວ່າເມື່ອຜູ້ໄດ້ຕັ້ງຄວາມຄາດຫວັງກັບໄຄຣມື່ອໄຣ ເທົາກັນເຂາໄດ້ມອບໂອກາສລົ້ມເຫລວໃຫ້ໄປດ້ວຍ ແລະຜູ້ມອບຄວາມຄາດຫວັງນັ້ນຄວຽພຣັ້ອມທີ່ຈະຮັບກັນຄວາມຜິດຫວັງດ້ວຍເສນອ ບໍທຄວາມເຮືອງ “ຄວາມຄາດຫວັງຊີວິຕຸ່ງ” ຂອງຄາສຕຽາຈາຣຍ໌ພາກ ລື້ມສຸວະຮັນ ແລະຄະະ ທຳໄໝມີຄໍາຄາມຕ່ອໄປວ່າແລ້ວສາມີແລະກරຍາຄຸ້ນນັ້ນໆ ທຽບຄືກາຮຄາດຫວັງຈາກອີກຝ່າຍທີ່ນຳມາກນ້ອຍເພີ່ຍໃດ ແນວ່າຄວາມຄາດຫວັງທີ່ແຕ່ລະຝ່າຍແສດງອອກນາຈະເປັນທີ່ທຽບກັນດີອູ້ແລ້ວ

ບໍທຄວາມເຮືອງ “Subacute sclerosing panencephalitis: ຮາຍຈານຜູ້ປ່າຍ 1 ຮາຍ” ຂອງອາຈາຣຍ໌ສມລັກໜ້າ ແລະຄະະ ທຳໄໝເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງກາຮເຝັດຕິດຕາມອາກາຮ ແລະດູແລຜູ້ປ່າຍອ່າຍຕ່ອນເນື່ອງມີຄວາມຈຳເປັນໃນຜູ້ປ່າຍບາງຮາຍທີ່ມີອາກາຮເປົ່າຍແປລັນແປລັງແລະຍາກທີ່ຈະສຽບປັດແຕ່ຕັນ

ບໍທຄວາມເຮືອງ “ກາຮໃຊ້ຢາຈິຕເວັບໃນສຕຣີໃຫ້ນມຸດຕຸກ” ຂອງອາຈາຣຍ໌ຈາກວຸນທົບ ປິຕານຸພົງຕີ ເປັນເຮືອງທີ່ແພທຍ໌ອາຈພບໄມ່ປ່ອຍ ແຕ່ກີ່ຂ່າຍໃຫ້ແພທຍ໌ຜູ້ດູແລຜູ້ປ່າຍແລະບຸຕຽມີຄວາມຮັດຮະວັງ ແລະເກີດຄວາມປລອດກັຍມາກໜີ້ນ

ຫວັງວ່າຜູ້ອ່ານທຸກທ່ານຈະໄດ້ຮັບປະໂຍ່ນໄມ່ມາກກົ້ນ້ອຍ ແລະທ່ານມີຂໍແນະນຳປະກາດໃດ ໂປຣດແຈ້ງໃຫ້ບໍລິຫານ ອົງການ ທີ່ມີຄວາມຄິດສ້າງສ່ຽງສ່ຽງໃດ ເພື່ອກາຮພັດນາຕ່ອໄປ

ສຸຮ້າຍ ເກື້ອຄິວິກຸລ